

## Useful Phrases:

<p>A1: jīn tiān shì jǐ yuè jǐ rì 今天 是几月几日? <i>What is the date today?</i></p>	<p>B1: jīn tiān shì shí yuè shí yī rì 今天 是 <u>10</u> 月 <u>11</u> 日。 <i>Today is 11<sup>th</sup> Oct.</i></p>
<p>A2: jīn tiān shì xīng qī jǐ 今天 是 星期几? <i>What is the day today?</i></p>	<p>B2: jīn tiān shì xīng qī yī 今天 是 星期 <u>一</u>。 <i>Today is Monday.</i></p>
<p>A3: zuó tiān shì jǐ yuè jǐ rì xīng qī jǐ 昨天 是 几月几日 星期几? <i>What was the date yesterday?</i></p>	<p>B3: zuó tiān shì shí yuè shí rì xīng qī tiān 昨天 是 <u>10</u> 月 <u>10</u> 日 星期 <u>天</u>。 <i>Yesterday was Sunday 10<sup>th</sup> Oct.</i></p>
<p>A4: míng tiān shì jǐ hào 明天 是 几号? <i>What will be the date tomorrow?</i></p>	<p>B4: míng tiān shì shí èr hào 明天 是 <u>12</u> 号。 <i>Tomorrow will be 12<sup>th</sup> Oct.</i></p>
<p>A5: nǐ jǐ suì le? 你几岁了? <i>How old are you?</i></p>	<p>B5: wǒ bā suì wǒ de shēng rì shì qī yuè wǔ rì 我 <u>8</u> 岁。我的生日是七月五日。 <i>I am 8. My birthday is 5<sup>th</sup> July.</i></p>
<p>A6: nǐ duō dà le? 你多大了? <i>How old are you?</i></p>	<p>B6: wǒ bā shí suì le jīn tiān shì wǒ de shēng rì 我 <u>80</u> 岁了。今天是我的生日。 <i>I am 80 years old. Today is my birthday.</i></p>
<p>shēng rì kuài lè! 生日快乐! <i>Happy birthday!</i></p>	
<p>A7: nǐ de shēng rì shì jǐ hào 你的生日是几号? <i>What is your birthday!</i></p>	<p>B7: wǒ de shēng rì shì yī jiǔ èr líng nián qī yuè wǔ rì 我的生日是一九二〇年七月五日。 <i>My birthday is 5<sup>th</sup> July 1920.</i></p>
<p>A8: jǐ diǎn le? 几点了? <i>What time is it?</i></p>	<p>B8: sān diǎn èr shí fēn <u>3</u> 点 <u>20</u> 分。 <i>03:30</i></p>
<p>A9: nǐ jǐ diǎn qù shàng bān 你几点去上班? <i>What time do you go to work?</i></p>	<p>B9: wǒ qī diǎn sān kè qù shàng bān 我 <u>7</u> 点 <u>3</u> 刻去上班。 <i>I go to work at 7:45.</i></p>
	<p>wǒ shì lǎo shī 我是老师。 <i>I am a teacher.</i></p>
<p>A10: nǐ jǐ diǎn qù Běi jīng 你几点去北京? <i>What time will you go to Beijing?</i></p>	<p>B10: wǒ bā diǎn bàn qù Běi jīng 我 <u>8</u> 点 <u>半</u> 去北京。 <i>I will go to Beijing at 8:30.</i></p>
<p>zhè shì wǒ de diàn huà hào 这是我的电话号: <u>021 63857094</u> <i>This is my telephone number:</i></p>	